

## Identificazione dei moduli e dei fornitori

### Formazione dei maestri/delle maestre conducenti

21 marzo 2017

<b>Modulo B1</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Processi d'apprendimento</b>
<b>Condizioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestato del livello secondario II o di una formazione equivalente</li> <li>• Conoscenze linguistiche del livello secondario II</li> </ul>
<b>Competenza</b>	I/le discenti conoscono i fattori che influiscono sui processi d'apprendimento e sono in grado d'iniziarli efficacemente e con effetto duraturo, di seguirli e di valutarli
<b>Certificato di competenza</b>	Esame orale: domande concernenti le conoscenze e la comprensione; risoluzione di casi esemplari
<b>Livello</b>	3
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>	<p>I/le discenti sanno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nominare e spiegare i fattori che influiscono sui processi d'apprendimento</li> <li>• spiegare le differenti condizioni d'apprendimento per l'insegnamento della teoria e della guida</li> <li>• nominare e spiegare le cause e le conseguenze di una sollecitazione esagerata risp. insufficiente</li> <li>• nominare diversi metodi con cui accompagnare dei processi d'apprendimento (nelle lezioni di guida teoriche e pratiche), spiegarli, usando degli esempi, e applicarli</li> <li>• spiegare l'importanza della responsabilità personale nei processi d'apprendimento</li> <li>• fare uso appropriato dei vari mezzi di supporto per sostenere i processi d'apprendimento</li> <li>• indicare i segni di paura degli esami e essere capaci di reagirci adeguatamente</li> <li>• riprodurre, spiegare e applicare le regole del feedback</li> <li>• analizzare e spiegare la propria biografia di apprendimento</li> </ul>

<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi dell'osservazione (prima impressione, ecc.)</li> <li>• Possibilità di qualificare gli allievi/le allieve conducenti sulla base delle esperienze di guida pratiche</li> <li>• Metodi per accompagnare dei processi d'apprendimento (proseguire, dal semplice verso il difficile, avanzare passo dopo passo, avviare all'apprendimento autonomo, tecniche di motivazione)</li> <li>• Differenti ruoli del maestro conducente (istruttore, moderatore, accompagnatore) nelle lezioni di teoria e di guida</li> <li>• Regole per la strutturazione delle materie</li> <li>• Procedimenti induttivi, deduttivi</li> <li>• Concetto dell'associazione</li> <li>• Legge sull'effetto e il successo, accentuazione</li> <li>• Mezzi di supporto per sostenere i processi d'apprendimento (tenuta della scheda di formazione, possibilità di visualizzazione, ecc.)</li> <li>• Premesse differenti d'apprendimento</li> <li>• Sintomi e cause di una sollecitazione esagerata o insufficiente</li> <li>• Paura degli esami: segni, cause, possibilità di venirne a capo</li> <li>• Regole del feedback</li> <li>• Stilare la propria biografia di formazione</li> </ul>
<b>Riconoscimento</b>	Costituisce un diploma parziale per il conferimento dell'attestato professionale federale quale maestro/a conducente auto
<b>Fornitore</b>	Fornitori di moduli riconosciuti dalla CGQ
<b>Forma della prestazione</b>	Secondo la pubblicazione degli organizzatori
<b>Tempo d'apprendimento</b>	80 ore
<b>Validità del certificato</b>	5 anni
<b>Osservazioni</b>	

<b>Modulo B2</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Comunicazione e ambiente d'apprendimento</b>
<b>Condizioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestato del livello secondario II o di una formazione equivalente</li> <li>• Conoscenze linguistiche del livello secondario II</li> </ul>
<b>Competenza</b>	I/le discenti conoscono forme appropriate di dialogo e comunicazione e sanno applicarle. Sono capaci di creare un'atmosfera d'apprendimento positiva e una relazione ottimale fra insegnanti e discenti
<b>Certificato di competenza</b>	Spiegare, analizzare e valutare mediante casi esemplari, sequenze di video e l'impiego pratico di altri media didattici le teorie della comunicazione, i processi comunicativi e il comportamento relativo come anche delle strategie d'intervento in situazioni conflittuali
<b>Livello</b>	3
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>	<p>I/le discenti sanno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nominare alcuni dei modelli importanti di comunicazione (p. es. Schulz von Thun) e sono in grado di delucidarli con l'aiuto d'esempi</li> <li>• capire il proprio comportamento comunicativo e spiegarlo tramite un modello</li> <li>• spiegare e applicare i principi della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>• avviare, analizzare e influenzare dei processi di comunicazione in gruppi o presso persone singole</li> <li>• nominare, spiegare e applicare delle strategie d'intervento in situazioni conflittuali</li> <li>• osservare e gestire in modo costruttivo le proprie emozioni</li> <li>• utilizzare vari mezzi di visualizzazione</li> </ul>
<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vista generale delle varie teorie della comunicazione (p. es. Schulz von Thun)</li> <li>• Comunicazione verbale e non verbale</li> <li>• Analisi di processi comunicativi</li> <li>• Analisi del proprio comportamento comunicativo</li> <li>• Gestione conflittuale, strategie d'intervento in situazioni conflittuali</li> <li>• Applicazione dei mezzi di visualizzazione</li> </ul>
<b>Riconoscimento</b>	Costituisce un diploma parziale per il conferimento dell'attestato professionale federale quale maestro/a conducente auto
<b>Fornitore</b>	Fornitori di moduli riconosciuti dalla CGQ
<b>Forma della prestazione</b>	Secondo la pubblicazione degli organizzatori
<b>Tempo d'apprendimento</b>	80 ore
<b>Validità del certificato</b>	5 anni
<b>Osservazioni</b>	

<b>Modulo B3</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Basi legali – pianificare e svolgere dei corsi di formazione</b>
<b>Condizioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificato di competenza dei moduli B1 e B2</li> <li>• Possesso di una licenza di condurre non più in prova della categoria B da almeno tre anni</li> <li>• Autorizzazione per il trasporto professionale di persone (TPP)</li> </ul>
<b>Competenza</b>	I/le discenti sanno pianificare, svolgere e valutare un corso di formazione nell'ambito del diritto della circolazione stradale
<b>Certificato di competenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esame scritto e orale sulle conoscenze del diritto sulla circolazione stradale</li> <li>• Pianificare, impartire e valutare una lezione di teoria in merito alle basi legali</li> </ul>
<b>Livello</b>	3
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>	<p>I/le discenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capiscono le basi legali rilevanti per l'insegnamento della teoria e della guida (Legge sulla circolazione stradale e le ordinanze corrispondenti) e sanno prepararle didatticamente e trasmetterle in modo adatto ai gruppi mirati</li> <li>• sanno nominare dei temi attuali della politica dei trasporti e sono capaci di prendere posizione in merito</li> <li>• sanno riprodurre le domande relative alla pianificazione di una lezione di teoria (analisi didattica)</li> <li>• in particolar modo sanno nominare e verbalizzare gli obiettivi d'apprendimento dei corsi di teoria</li> <li>• sanno strutturare la materia d'insegnamento e sono capaci di suddividerla in unità d'apprendimento</li> <li>• sanno determinare il livello d'apprendimento degli allievi/delle allieve conducenti</li> <li>• capiscono diversi metodi didattici dell'insegnamento orientato all'operato (presentazione, moderazione, lavori in gruppo, ecc.) e sanno applicarli in modo adeguato</li> <li>• sanno spiegare le riflessioni didattiche fondamentali collegate all'uso di vari mezzi didattici</li> <li>• sanno applicare i mezzi didattici abituali in modo adeguato durante le lezioni</li> <li>• sanno classificare il profilo professionale di maestro/a conducente nel panorama di formazione svizzero</li> </ul>

<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articoli della legge sulla circolazione stradale e le relative ordinanze che sono rilevanti per lezioni di guida teorica e pratica</li> <li>• Temi attuali della politica dei trasporti</li> <li>• Pianificazione e impostazione dell'insegnamento della teoria</li> <li>• Definizione degli obiettivi d'apprendimento</li> <li>• Metodi didattici dell'insegnamento orientato all'operato (presentazione, moderazione, lavori in gruppo, possibilità d'attivazione, ecc.)</li> <li>• Riflessioni didattiche sull'uso dei mezzi didattici abituali (lavagna, lavagna luminosa, flipchart, trasparenti Powerpoint, immagini, sequenze filmate, ecc.)</li> <li>• Strutture politiche in materia di formazione in Svizzera nonché strutture del proprio ambiente di formazione (associazioni, organizzazioni del lavoro, ecc.)</li> </ul>
<b>Riconoscimento</b>	Costituisce un diploma parziale per il conferimento dell'attestato professionale federale quale maestro/a conducente auto
<b>Fornitore</b>	Fornitori di moduli riconosciuti dalla CGQ
<b>Forma della prestazione</b>	Secondo la pubblicazione degli organizzatori
<b>Tempo d'apprendimento</b>	120 ore
<b>Validità del certificato</b>	5 anni
<b>Osservazioni</b>	

<b>Modulo B4</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Tecnica automobilistica e fisica – pianificazione della formazione</b>
<b>Condizioni</b>	Certificato di competenza dei moduli da B1 a B3
<b>Competenza</b>	I/le discenti sono in grado, sulle conoscenze teoriche della tecnica automobilistica e della fisica applicata alla guida, di pianificare e di svolgere sequenze d'apprendimento nonché di trasferire tali capacità acquisite alla pianificazione complessiva della formazione.
<b>Certificato di competenza</b>	Lavoro scritto: stilare un piano dello svolgimento esemplare e dettagliato della formazione della guida con indicazione delle competenze, degli obiettivi e delle sequenze d'apprendimento e dei metodi d'insegnamento rispettivamente d'apprendimento
<b>Livello</b>	3
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>	<p>I/le discenti sanno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere i processi e i rapporti fisici con l'aiuto di esempi pratici tratti dalla tecnica automobilistica e dall'uso di un veicolo</li> <li>• risolvere esempi semplici di calcolo inerenti alla teoria del movimento, alla statica e alla dinamica con l'aiuto dei mezzi ausiliari abituali (calcolatrice da tasca e tabella di formule)</li> <li>• denominare e spiegare le basi teoriche comuni di alcuni sistemi importanti per una macchina da turismo (un prospetto di vendita di un'automobile di serie costituisce la base)</li> <li>• nominare e spiegare le disposizioni legali concernenti i veicoli a motore</li> <li>• pianificare una sequenza di formazione in base alle conoscenze acquisite e poi progettare su tale base la pianificazione della formazione completa (teoria e pratica) per allievi/e conducenti</li> <li>• definire gli obiettivi e le sequenze d'apprendimento e scegliere i metodi adatti per l'insegnamento e per l'apprendimento</li> </ul>
<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basi della fisica</li> <li>• Calcoli esemplari: teoria del movimento, statica, dinamica</li> <li>• Tecnica automobilistica: basi teoriche semplici</li> <li>• Carrozzeria, aerodinamica, ruote, servosterzo, freni</li> <li>• Motore: terminologia, gas di scarico, carburanti, forme costruttive</li> <li>• Propulsione</li> <li>• Impianti elettrici</li> <li>• Vari lavori pratici di manutenzione del veicolo a motore</li> <li>• Disposizioni legali relative ai veicoli a motore, permessi, targhe, requisiti tecnici</li> <li>• Pianificazione della formazione (struttura, definizione delle unità d'apprendimento e degli obiettivi d'apprendimento, ecc.)</li> </ul>

<b>Riconoscimento</b>	Costituisce un diploma parziale per il conferimento dell'attestato professionale federale quale maestro/a conducente auto
<b>Fornitore</b>	Fornitori di moduli riconosciuti dalla CGQ
<b>Forma della prestazione</b>	Secondo la pubblicazione degli organizzatori
<b>Tempo d'apprendimento</b>	60 ore
<b>Validità del certificato</b>	5 anni
<b>Osservazioni</b>	

<b>Modulo B5</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Sensibilizzazione al traffico</b>
<b>Condizioni</b>	Certificato di competenza dei moduli B1 a B4
<b>Competenza</b>	I/le discenti sanno trasmettere in modo convincente gli elementi della sensibilizzazione al traffico e sono in grado di sviluppare e consolidare negli allievi e nelle allieve conducenti gli atteggiamenti e le attitudini relativi
<b>Certificato di competenza</b>	In occasione di un esame scritto o orale i/le discenti dimostrano di essere in grado di analizzare delle situazioni nella circolazione stradale, di nominare di conseguenza gli elementi del senso per il traffico e di dedurre un comportamento adeguato alla situazione relativa. Con l'aiuto di un esempio mostrano i metodi, con i quali vogliono insegnare rispettivamente sviluppare questi contenuti e comportamenti nei discenti.
<b>Livello</b>	3
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>	<p>I/le discenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sanno spiegare il funzionamento degli organi sensoriali e i principi specifici dell'osservazione del traffico come pure i nessi fra percezione e reazione</li> <li>• capiscono e riconoscono gli elementi ambientali rilevanti per il traffico</li> <li>• riconoscono le forme iniziali e le caratteristiche di movimenti e dello sviluppo del traffico (guidare e circolare)</li> <li>• sanno nominare e delucidare le regole (gli obblighi) inerenti a un comportamento rispettoso e responsabile nel traffico</li> <li>• sanno spiegare i principi della guida rispettosa dell'ambiente</li> <li>• sanno pensare delle situazioni pericolose imprevedibili nel traffico e sono in grado d'immaginarsi delle reazioni adeguate</li> <li>• sanno descrivere e spiegare i possibili pericoli dovuti al consumo di alcool, medicinali o droghe e gli effetti e le conseguenze che vi sono collegate</li> <li>• dispongono del repertorio metodologico per insegnare i temi inerenti alla sensibilizzazione al traffico</li> <li>• sanno analizzare e interpretare i bilanci d'incidenti, nominare le cause più frequenti d'incidenti e illustrare le loro possibili conseguenze per poter ottenere così la necessaria comprensione per la teoria sulla circolazione stradale</li> <li>• sanno analizzare situazioni d'incidente con l'aiuto delle regole tattiche e sono capaci di elaborare delle proposte di prevenzione</li> <li>• sanno citare e applicare nel modo giusto le regole di comportamento, le misure e le prescrizioni in caso d'incidenti</li> <li>• sanno nominare e applicare correttamente le misure di pronto soccorso, le regole di comportamento e le misure d'aiuto alle persone ferite</li> </ul>



<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescrizioni legali e direttive concernenti le lezioni della circolazione stradale</li> <li>• Modo di osservare la circolazione (tecniche d'osservazione e d'orientamento)</li> <li>• Ambiente della circolazione (utenti della strada, strade, situazioni della giornata)</li> <li>• Dinamica della circolazione (forze agenti in marcia, teoria della circolazione, manovre nel traffico degli utenti)</li> <li>• Tattica della circolazione (idoneità di guida, guida ecologicamente corretta, allenamento di sicurezza)</li> <li>• Pericoli e conseguenze dell'assunzione di alcool, medicinali e droghe; regole di comportamento</li> <li>• Metodi adatti all'insegnamento con effetto duraturo dei temi della teoria della circolazione e all'ottenimento di un influsso positivo sulle attitudini e sugli atteggiamenti degli allievi/delle allieve conducenti</li> <li>• Comportamento in caso d'incidente</li> <li>• Misure di pronto soccorso</li> </ul>
<b>Riconoscimento</b>	Costituisce un diploma parziale per il conferimento dell'attestato professionale federale quale maestro/a conducente auto
<b>Fornitore</b>	Fornitori di moduli riconosciuti dalla CGQ
<b>Forma della prestazione</b>	Secondo la pubblicazione degli organizzatori
<b>Tempo d'apprendimento</b>	200 ore
<b>Validità del certificato</b>	5 anni
<b>Osservazioni</b>	

<b>Modulo B6</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Comportamento nel traffico – pianificazione della formazione pratica della guida</b>
<b>Condizioni</b>	Certificato di competenza dei moduli da B1 a B5
<b>Competenza</b>	I/le discenti sono in grado di comportarsi in maniera esemplare nella mobilità di oggi, includendo le norme attuali e la teoria della circolazione, e assicurano in questo modo un effetto esemplare per gli allievi/le allieve. Sono capaci di pianificare di conseguenza delle sequenze didattiche per la formazione pratica della guida
<b>Certificato di competenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova di guida con lo scopo di valutare il personale comportamento di guida, includendo il corrispondente apprezzamento personale</li> <li>• Lavoro scritto di pianificazione delle sequenze di formazione per l'insegnamento pratico della guida</li> </ul>
<b>Livello</b>	3
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>	<p>I/le discenti sanno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spiegare e discutere in base ad esperienze personali vissute le cause, gli effetti e le possibilità di venirne a capo dello stress, della rabbia e dell'aggressione</li> <li>• fare delle riflessioni sulla propria immagine e sui propri impulsi socialmente nocivi nel contesto del loro ruolo quale maestro/a conducente e nell'ambito della circolazione e sanno dedurne le conseguenze per il loro comportamento</li> <li>• applicare scrupolosamente le norme della circolazione specifiche alla categoria durante la prova di guida</li> <li>• osservare durante la prova di guida le regole di un comportamento di guida rispettoso verso gli utenti stradali e cosciente dell'impatto sull'ambiente</li> <li>• valutare il proprio comportamento di guida e quello degli altri in riferimento alla conformità alle regole, agli utenti della strada, all'economia e al mantenimento dei valori ed evincere da ciò le conseguenze</li> <li>• spiegare i rapporti e le conseguenze di una funzione esemplare</li> <li>• pianificare delle sequenze della preformazione, della formazione di base, della formazione e del perfezionamento, sulla base delle loro esatte conoscenze dei luoghi</li> </ul>
<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basi psicologiche concernenti i temi immagine personale, stress, rabbia, aggressione (cause, meccanismi, effetti, possibilità di venirne a capo, ecc.)</li> <li>• Analisi guidata dell'immagine personale e deduzione delle conseguenze per lo sviluppo della personalità</li> <li>• Giochi di ruolo, valutazione personale e di terzi</li> <li>• Didattica professionale "lezioni di guida pratiche" (pianificazione della preformazione, della formazione di base, della formazione e del perfezionamento; allestimento di una lezione di guida pratica, metodi d'insegnamento)</li> <li>• Lezioni di guida per applicare la didattica professionale</li> </ul>
<b>Riconoscimento</b>	Costituisce un diploma parziale per il conferimento dell'attestato professionale federale quale maestro/a conducente auto
<b>Fornitore</b>	Fornitori di moduli riconosciuti dalla CGQ

<b>Forma della prestazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario di scambio d'esperienze personali offerto in blocco o a tempo parziale in gruppo</li> <li>• Insegnamento delle materie e guida pratica in blocco o a tempo parziale in gruppo o individualmente</li> </ul>
<b>Tempo d'apprendimento</b>	80 ore
<b>Validità del certificato</b>	5 anni
<b>Osservazioni</b>	

<b>Modulo B7</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Pratica formativa</b>
<b>Condizioni</b>	Certificato di competenza dei moduli da B1 a B6
<b>Competenza</b>	Sotto la sorveglianza dei fornitori di moduli riconosciuti, i/le discenti sono in grado di formare integralmente 5 allievi/allieve conducenti e di accompagnarli/le fino alla maturità di poter superare gli esami
<b>Certificato di competenza</b>	I/le discenti redigono sulla base della competenza operativa professionale un rapporto finale sulla pratica mirato agli obiettivi, ponderato e valutato dal fornitore del modulo.
<b>Livello</b>	3
<b>Obiettivi d'apprendimento</b>	I/le discenti fanno <ul style="list-style-type: none"> <li>• pianificare, svolgere e valutare l'integralità della formazione teorica e pratica in base ai moduli B1 a– B6</li> <li>• valutare il comportamento degli allievi/delle allieve conducenti nel traffico misto e in differenti situazioni della circolazione</li> <li>• pianificare, svolgere e valutare la loro attività di tirocinio</li> </ul>
<b>Contenuto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione teorica e pratica di guida completa di 5 allievi/e conducenti sotto la sorveglianza dei fornitori di moduli riconosciuti</li> <li>• Tenuta dei mezzi di controllo ai sensi dell'art. 15 dell'Ordinanza sui maestri conducenti</li> <li>• Definizione del profilo di competenza e dei temi e degli obiettivi di sviluppo</li> <li>• Valutazione critica delle lezioni impartite, documentazione dei processi d'apprendimento personali, possibilità di miglioramenti, ecc.</li> <li>• Predisposizione del rapporto finale sulla pratica e creazione del portafoglio</li> </ul>
<b>Riconoscimento</b>	Costituisce un diploma parziale per il conferimento dell'attestato professionale federale quale maestro/a conducente auto
<b>Fornitore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornitori di moduli riconosciuti dalla CGQ</li> <li>• Sotto la sorveglianza dei fornitori di moduli riconosciuti: presso maestri/maestre conducenti qualificati/e determinati/e dai fornitori di moduli</li> </ul>
<b>Forma della prestazione</b>	Conformemente ai regolamenti interni dei fornitori di moduli riconosciuti
<b>Durata per il certificato di competenza</b>	200 – 250 ore
<b>Validità del certificato</b>	1 anno
<b>Osservazioni</b>	Lo svolgimento della pratica è soggetto ai requisiti dell'organo responsabile (direttiva relativa e disposizioni concernenti le pratiche di formazione nel profilo professionale maestro/maestra conducente)